

## Acte de lliurament del Premi Joan Profitós

25 d'abril de 2019

Lliurament del XXIXè Premi Joan Profitós d'assaig pedagògic

Aquest premi queda inclòs en la convocatòria dels Premis Sant Jordi de l'Institut d'Estudis Catalans i és gestionat per la Societat Catalana de Pedagogia (SCP), la Fundació Joan Profitós i l'Escola Pia de Catalunya.



Els guardonats i els membres del jurat als jardins de Mercè Rodoreda.

M. N. Lorenzo, M. Teixidó i A. Burgaya.

### Inauguració de l'acte

L'acte va tenir lloc a la Sala Pere i Joan Corominas de l'IEC. Va ser inaugurat i presidit pel senyor Martí Teixidó, president de la SCP, acompanyat del senyor Antoni Burgaya, president de la Fundació Joan Profitós, que també va dirigir unes paraules al públic, i de la senyora M. Neus Lorenzo Galés, inspectora d'educació i professora col·laboradora de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), actualment subdirectora general de Transformació Educativa del Departament d'Educació, que va impartir la conferència.

Martí Teixidó va fer una referència a la figura de sant Josep de Calassanç (1557-1648), fundador de l'Escola Pia, referent de la història de la pedagogia a Europa i citat en el discurs de Marta Mata i Garriga en l'acte del seu nomenament com a doctora *honoris causa* de la UAB l'any 1999, i a la figura de Joan Profitós (1892-1954), vinculat a la renovació pedagògica de Catalunya i autor de diferents llibres que són una bona mostra de la seva aportació a la reflexió pedagògica i a la millora de la pràctica educativa.

Antoni Burgaya destacà el compromís de Joan Profitós en l'ensenyament de la llengua catalana i de la llengua en general. Va exercir una gran influència en la renovació pedagògica de l'Escola Pia, que en els seus inicis havia estat la primera escola pública popular d'Europa (St. Josep de Calassanç). Davant el moment de canvi que s'està vivint en l'educació, creu que el lliurament del premi ha d'ajudar al gran pacte educatiu de país, «que es confii en l'escola i en els mestres».

### **Conferència: «La transformació educativa des del plurilingüisme»**

M. Neus Lorenzo<sup>1</sup> va desenvolupar la seva intervenció, plena d'idees, d'imatges i de suggeriments, partint d'una breu referència a la figura de Joan Profitós i la seva experiència en l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua, en l'anàlisi de l'acció educativa i en la reflexió pedagògica, elements rellevants per aprendre a aprendre i per al desenvolupament professional dels docents.

Va destacar la importància de l'ensenyament i l'aprenentatge de llengües des dels seus vessants lingüístic, psicològic i sociològic. Aprenent llengües s'aprèn més de llengua, s'aprecien més les diferències fonètiques i tonals, les diferències semàntiques i culturals. El plurilingüisme pot afavorir per part dels alumnes el desenvolupament de l'anomenada competència global (OCDE, PISA 2018), entesa com la capacitat d'analitzar els problemes globals i interculturals críticament, i des de múltiples perspectives.

També va fer una incursió en el paper de la tecnologia, fins i tot de la intel·ligència artificial, i en els canvis en metodologia i en comunicació per facilitar eines als alumnes per inserir-se de manera activa i responsable en un món global, sense perdre la pròpia identitat.

Va abordar idees relacionades amb la potencialitat de la construcció col·laborativa del coneixement i criteris de com afavorir-la. Va assenyalar també la relació entre dinàmiques cognoscitives i dinàmiques ètiques, les necessàries aliances entre els diferents agents a l'hora d'afavorir una educació de qualitat, compromesa amb la

---

<sup>1</sup> Es pot accedir als materials gràfics que van acompanyar la seva intervenció a través del web: <https://es.slideshare.net/nlorenzo/viure-i-conviure-en-el-s-xxi-transformacio-educativa-des-del-plurilinguisme>.

millora de les relacions socials i de l'entorn en què vivim, i com l'aprenentatge lingüístic afavoreix patrons de cognició i el plurilingüisme pot afavorir la construcció de comunitats, tot i els reptes de constància, rigor i esperit crític que comporta.

### **Lectura de l'acta del jurat i lliurament dels guardons**

El secretari del jurat, el senyor Marian Baqués i Trench, va llegir l'acta,<sup>2</sup> en la qual s'explicita el veredicte del jurat, format pel senyor Joan Mallart i Navarra, que n'és el president; la senyora Elena Venini i Redín; la senyora Núria Rajadell i Puiggròs; el senyor Josep Gallifa i Roca, i el senyor Conrad Vilanou i Torrano.

Es lliura el premi a l'obra *Canviar el consum per canviar la vida. Una proposta educativa i de conversió ecològica*, i el seu autor, Carles Armengol Siscars, dirigeix unes paraules al públic assistent en què presenta el contingut del seu treball i els motius que l'han dut a elaborar-lo, els quals tenen a veure amb la responsabilitat personal, social i educativa de donar resposta a la necessitat de contribuir a la sostenibilitat de la vida en el nostre planeta.

Es fa una menció específica a dues obres més, amb una breu presentació del seu contingut per part dels autors: *Incompetències bàsiques. Pals a les rodes del sistema educatiu*, de Xavier Blanch Gisbert, i *El bufó que va haver de marxar de palau. Projecte de consciència emocional i creixement personal*, d'Isabel Serra Padriça, Núria Trullà Roqueta, Raül Benítez Casañas i Roser Blázquez Gómez.

L'acte va comptar també amb l'**actuació del Cor de Ponent** de Barcelona.

---

<sup>2</sup> Es pot accedir a l'acta del jurat a través de la següent pàgina web: [https://blogs.iec.cat/scp/wp-content/uploads/sites/13/2019/03/19\\_Acta-Jurat-XXIX-Premi-Joan-Profito%CC%81s.pdf](https://blogs.iec.cat/scp/wp-content/uploads/sites/13/2019/03/19_Acta-Jurat-XXIX-Premi-Joan-Profito%CC%81s.pdf).